**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**

**технической направленности**

**«Офисные технологии»**

Уровень образования населения, качество и доступность образования в современном мире становятся важнейшими источниками экономического развития стран, снижения социального неравенства. В соответствии с Прогнозом долгосрочного *социально-экономического развития* Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества. Развитие сферы образования, намеченное на период до 2030 года, должно быть ориентировано на повышение доступности и качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации в течение всей жизни, использовать свои знания, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения.

Дополнительное образование рассматривается как фактор влияния на социально-экономическое развитие: позволяет быть в курсе современных достижений научно-технического прогресса, развивать инновационную деятельность, повышать конкурентоспособность, сберегать и развивать социокультурный потенциал страны. Последние годы отмечены ростом заинтересованности семей в программах дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют не только наиболее полно обеспечивать право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение, но и способствуют улучшению социальной и экономической обстановки в муниципалитете, в регионе и государстве.

Данная программа разработана для детей школьного возраста. Этот период - чрезвычайно важный этап развития человека, период активного освоения им социального пространства. В настоящее время в системе образования России, в том числе и дополнительном образовании, происходит множество перемен, вызванных различными причинами. С одной стороны, изменения в социально-экономическом развитии, с другой стороны, для успешной адаптации в современном обществе становится явной необходимостью владеть высоким уровнем профессиональных навыков, культуры и умением конструктивно работать в коллективе, т.е. быть активным, разносторонне развитым человеком. Успешное решение этих задач возможно при создании специально организованных педагогических условий для обучения, развития и воспитания детей.

В содержании разработанной программы прослеживается деятельность, направленная на *социально-экономическое развитие* Ленинградского муниципального округа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офисные технологии» имеет ***техническую* *направленность.***

Основные направления программы включают:

**Формирование компетенций**: Программа направлена на развитие навыков работы с основными офисными программами, такими как текстовые редакторы, электронные таблицы и программы для создания презентаций. Это включает в себя умение создавать, редактировать и оформлять документы, а также обрабатывать и анализировать данные.

Развитие информационной культуры: Обучающиеся должны научиться рационально использовать информационные технологии, что способствует их подготовке к современным требованиям рынка труда и повышает их конкурентоспособность.

Поддержка одаренных и талантливых обучающихся: Программа также ориентирована на выявление и развитие способностей обучающихся, что позволяет им достигать высоких результатов в области информационных технологий и офисного делопроизводства

Таким образом, программа «Офисные технологии» сочетает в себе как практические навыки, так и теоретические знания, что делает её важной для подготовки специалистов в области информационных технологий и офисного управления.

*Актуальность программы*

В условиях цифровизации и автоматизации рабочих процессов знание офисных технологий становится необходимым для успешной профессиональной деятельности. Программа отвечает требованиям современного рынка труда и способствует подготовке квалифицированных специалистов.

***Новизна программы*** состоит в том, что программа включает современные подходы к обучению, такие как использование облачных технологий и онлайн-ресурсов, что позволяет обучающимся осваивать навыки работы с актуальными инструментами и платформами.

***Педагогическая целесообразность***

Программа разработана с учетом современных образовательных стандартов и потребностей рынка труда, что обеспечивает ее актуальность и целесообразность в обучении.

Педагогическая целесообразность программы обоснована преобладанием практических занятий над теоретическими, что способствует:

- адаптации обучающихся в современной информационной и социокультурной среде;

- формированию активной жизненной позиции;

- развитию навыков информационной безопасности;

- созданию благоприятных условий для самореализации.

Программа формирует навыки проектной деятельности, поэтому в программу включена дисциплина «Основы проектной деятельности» в количестве 17 часов.

*Отличительные особенности программы*

Программа сочетает теоретические знания с практическими навыками, включая проектные работы и кейс-методы, что позволяет обучающимся применять полученные знания в реальных условиях.

*Адресат программы*

Адресатом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются дети в возрасте от 13 до 17 лет.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявляющие выдающиеся способности (одаренные дети), дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, с условием построения индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающихся (уровень готовности к освоению программы).

***Уровень освоения программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Офисные технологии» реализуется на ***базовом уровне***. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

***Объем программы*:** 136 часов.

***Сроки реализации****:* программа рассчитана на 1 год обучения.

***Формы обучения*** – очная, при сформировавшемся запросе заочная.

При заочной форме обучения: современное техническое оснащение предоставляет возможность работать на различных образовательных онлайн-платформах; использовать цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; email; облачные сервисы; технологические платформы электронного обучения с применением дистанционных технологий - кейс-технологии и сетевые технологии.

• Кейс-технология (использование текстовых, аудио-, видео- материалов и их рассылка для самостоятельного изучения обучающимся при организации регулярных консультаций).

• Сетевые технологии (использующие телекоммуникационные сети для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогом и обучающимся.

• Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) – средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга.

***Режим занятий:*** очный режим - 1 раз в неделю по 4 академических часа (продолжительность занятия 40 минут соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14) с переменой не менее 10 минут.

При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 35 минут, перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. Продолжительность занятия соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020г.

***Особенности организации образовательного процесса*** состоят в том, что формируются группы обучающихся разных возрастных категорий в количестве 10-12 человек с постоянным составом группы. Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают: лекции, игры, презентации, мастер-класс, практическая работа.

Обязательно проводятся динамические паузы, гимнастика для глаз.

* + - * 1. Из числа желающих формируются разновозрастные группы постоянного состава. Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

При необходимости для обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с индивидуальным режимом занятий (Приложение №3).

* + - * 1. ***Механизм реализации программы***
        2. В соответствии с механизмом зачисления денежного номинала на сертификат программа делится на 2 модуля: модуль 1 – 64 часа; модуль 2 – 72 часа.